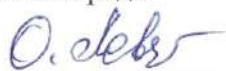


**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»  
КАФЕДРА ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ**

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та методичної діяльності КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»



О.М. Левчишена

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»



Л.К. Задорожна



**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА  
ТРЕНІНГУ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ЗЗСО  
З МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ  
«НАВЧАЄМОСЬ ЖИТИ В ГРОМАДІ»  
ДЛЯ УЧНІВ 8 (9) КЛАСІВ**

**Схвалено**

Науково-методичною радою КЗВО  
«Одеська академія неперервної освіти  
Одеської обласної ради»  
Протокол № 3 від 31.05.2022

**Розглянуто**

на засіданні кафедри освітньої політики  
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти  
Одеської обласної ради»  
Протокол № 3 від 26.05.2022

**І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТРЕНІНГУ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ЗЗСО  
З МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ  
«НАВЧАЄМОСЬ ЖИТИ В ГРОМАДІ» ДЛЯ УЧНІВ 8 (9) КЛАСІВ**

<b>Найменування програми</b>	Програма тренінгу для вчителів ЗЗСО з методики викладання курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів
<b>Напрямок програми</b>	Тренінг
<b>Цільова аудиторія</b>	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти
<b>Обсяг програми в год/тривалість навчання</b>	45 год / 9 днів
<b>Вид підвищення кваліфікації</b>	Навчання за програмою тренінгу
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Змішана форма навчання
<b>Розробник(и)/укладачі програми</b>	<i>Гриньова Марія</i> , співавторка навчальної програми та співрозробниця методичного комплексу курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді», методистка науково-методичної лабораторії соціального партнерства та міжнародної діяльності кафедри освітньої політики КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради", майстер-тренерка з ОДГ/ОПЛ <i>Карпенко Діана</i> , вчителька історії та громадянської освіти Красносільського ЗЗСО І-ІІІ ступенів - ліцею Красносільської сільської ради Одеської області, учасниця пілотування КЗВ в 2021/22 н.р.
<b>Місце реалізації програми</b>	КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, пл. Михайлівська, 17, платформа ZOOM
<b>Вартість/безоплатність надання освітньої послуги</b>	Освітні послуги для учасників тренінгу надаються безоплатно в межах реалізації швейцарсько-українського проекту DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»
<b>Строки реалізації програми</b>	І група: 14 - 24 червня 2022 року ІІ група: 27 червня - 08 липня 2022 року
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат про навчання

## II. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Актуальність** даного тренінгу зумовлена потребою підготовки вчителів закладів загальної середньої освіти, які викладатимуть курс за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів закладів загальної середньої освіти.

**Мета** тренінгу – ознайомити вчителів із змістом та методикою викладання курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО, створити професійну спільноту вчителів для подальшої співпраці в ході пілотування у громадах-партнерах швейцарсько-українського проекту DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів.

### **Завдання тренінгу:**

- ознайомити із навчальною програмою курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО;
- ознайомити з методичним комплектом курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО, який включає навчально-методичний посібник, портфоліо для учнів та проєктний конструктор;
- надати методичні рекомендації щодо викладання розділів курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО, проведення уроків, організації виконання учнями самостійних практичних завдань;
- опрацювати практичні інструменти підготовки та реалізації соціального та дослідницького проєктів;
- опрацювати із використанням онлайн-інструментів вправи та завдання, що запропоновані у навчально-методичному посібнику курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів ЗЗСО.

**Нормативною базою** визначення змісту навчально-тематичного плану тренінгу для вчителів ЗЗСО з методики викладання курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» для учнів 8 (9) класів є: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепція реалізації

державної політики у сфері реформування середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

**Перелік компетентностей, які будуть удосконалюватися/набуватися:**

**загальні:**

- *громадянська компетентність*: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку;
- *соціальна компетентність*: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;
- *культурна компетентність*: здатність виявляти повагу та цінувати українську культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві;
- *лідерська компетентність*: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;
- *підприємницька*: здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості;

**фахові:**

- *інформаційно-цифрова компетентність*: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі;
- *психологічна компетентність*: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності; здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною;
- *емоційно-етична компетентність*: здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами; здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками

освітнього процесу; здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі;

- *компетентність педагогічного партнерства*: здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями в освітньому процесі;
- *інклюзивна компетентність*: здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів;
- *здоров'язбережувальна компетентність*: здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя;
- *проектувальна компетентність*: здатність проектувати осередки виховання і розвитку учнів;
- *прогностична компетентність*: здатність планувати освітній процес та прогнозувати його результати;
- *організаційна компетентність*: здатність організовувати різні види і форми навчальної і пізнавальної діяльності учнів;
- *оцінювально-аналітична компетентність*: здатність аналізувати та оцінювати результати освітньої діяльності учнів;
- *інноваційна компетентність*: здатність використовувати інновації у професійній діяльності; здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності;
- *здатність до навчання впродовж життя*;
- *рефлексивна компетентність*.

#### **Очікувані результати навчання:**

**Знання і розуміння:** широкого значення поняття “громада”; демократичних принципів й процедур врядування; способів організації діяльності учнівського самоврядування із застосуванням різних інструментів участі; принципів, сфер та механізмів участі дітей та молоді у житті громади; структури, особливостей організації життєдіяльності та управління в територіальній громаді; ключових аспектів історії та сьогодення місцевого самоврядування в Україні та світі; форм та методів розвитку в учнів навичок демократичної участі у повсякденному житті школи та громади.

**Розвинені вміння:** працювати з програмою курсу; використовувати інструментарій курсу; аналізувати власну ідентичність та чинники, які впливають на успіх людини у житті; планувати адвокаційні кампанії; пояснювати механізми здійснення врядування органами місцевої влади та участі у цьому процесі місцевих жителів; пояснювати історичний та правовий контекст розвитку місцевої демократії та еволюції інституту права людини; відрізнити проєктну діяльність від інших видів діяльності; визначати особливості різних видів проєктів; планувати дослідницькі та соціальні проєкти; презентувати та оцінювати проєкти; організовувати процеси у проєктній команді; розвивати в учнів навички, необхідні для проєктної діяльності; підтверджувати або спростовувати ідею (концепцію) за допомогою проведення аналізу, оцінюючи кожний з її складників; пояснювати ідею, концепцію автора для читача; розкривати ідею через приклади, подані в уявній дискусії; формувати в учнів стратегії власної активної участі у житті школи та територіальної громади; аналізувати навчальну діяльність; використовувати переваги навчання навзаєм та святкування спільного успіху.

**Диспозиції (цінності, ставлення):** усвідомлення залежності добробуту особи, громади, держави, суспільства; усвідомлення переваг демократії як одного із способів організації груп людей; усвідомлення того, що участь дітей та молоді у житті громади є правом, яке гарантується на законодавчому рівні та має бути інституційно підтриманим місцевою владою; усвідомлення ролі активної громадянської позиції місцевих жителів у житті територіальної громади; усвідомлення важливості децентралізації для розвитку місцевого самоврядування в Україні; позиціонування себе частиною суспільства, шкільної спільноти, територіальної громади.

**Структура навчально-тематичного плану складається з п'яти модулів:** 1 модуль включає в себе 2 онлайн-сесії по 2 год кожна (загальна кількість – 20 год) та практичні завдання для самостійного виконання (загальна кількість – 25 год).

**Форми/методи навчання:** інтерактивні лекції, тренінгові заняття, практичні завдання для самостійного виконання.

**III. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ТРЕНІНГУ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ЗЗСО  
З МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ  
«НАВЧАЄМОСЬ ЖИТИ В ГРОМАДІ» ДЛЯ УЧНІВ 8 (9) КЛАСІВ**

<b>Назви модулів</b>	<b>Зміст</b>	<b>Всього годин</b>	<b>Лекції</b>	<b>Практичне заняття</b>	<b>Самостійна робота</b>
Модуль 1	1.1. Сесія 1. Філософія курсу	2	1	1	–
	1.2. Сесія 2. Я. Ми. Громада	2	1	1	-
	1.3. Практичні завдання до модуля 1 для самостійного виконання	6	–	-	6
<b>Разом годин на модуль:</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Модуль 2	2.1. Сесія 3. Самоврядуємо в школі	2	1	1	-
	2.2. Сесія 4. Беремо участь у житті громади	2	1	1	-
	2.3. Практичні завдання до модуля 2 для самостійного виконання	6	-	-	6
<b>Разом годин на модуль:</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Модуль 3	3.1. Сесія 5. Досліджуємо самоврядування в територіальній громаді	2	1	1	-
	3.2. Сесія 6. Вивчаємо місцеву демократію	2	1	1	-
	3.3. Практичні завдання до модуля 3 для самостійного виконання	6	-	-	6
<b>Разом годин на модуль:</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Модуль 4	4.1. Сесія 7. Проектний конструктор (дослідницький проект)	2	1	1	-
	4.2. Сесія 8. Написання аргументованого есе: як навчити цьому учнів/ учениць?	2	1	1	-
	4.3. Практичні завдання до модуля 4 для самостійного виконання	7	-	-	7
<b>Разом годин на модуль:</b>		<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Модуль 5	5.1. Сесія 9. Проектний конструктор (соціальний проект)	2	1	1	-
	5.2. Сесія 10. Створюємо майбутнє разом	2	1	1	-
<b>Разом годин на модуль:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Разом годин за планом:</b>		<b>45</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>25</b>