

Резолюція  
IV обласної науково-практичної конференції  
«Позашкільна освіта регіону: досвід, проблеми, виклики»

21 вересня 2023 року

м. Одеса

Обласна науково-практична конференція **«Позашкільна освіта регіону: досвід, проблеми, виклики»** проведена у форматі вебінару 21 вересня 2023 р. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» спільно з Одеським відділенням Міжнародної асоціації позашкільної освіти (МАПО).

**Організатори конференції:** КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», кафедра педагогіки та освітнього менеджменту.

**Мета конференції** полягала в обговоренні проблемних питань розвитку позашкільної освіти регіону в сучасних умовах та представлення напрацьованого досвіду закладів освіти у воєнний час.

У рамках конференції відбулися пленарне засідання та панорама досвіду роботи закладів позашкільної освіти.

В обласному заході взяли участь біля 100 осіб: науковців, викладачів, методистів, представників центрів професійного розвитку педагогічних працівників, директорів та педагогів закладів позашкільної освіти.

До конференції долучилися науково-педагогічні працівники КЗВО «Одеська академія неперервної освіти», Житомирського інституту післядипломної педагогічної освіти, Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Міжнародної асоціації позашкільної освіти (МАПО), Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації.

Під час роботи конференції учасники мали змогу обмінятися думками щодо сучасних управлінських стратегій закладу позашкільної освіти в умовах воєнного стану, безпечного освітнього середовища, здійснення психолого-педагогічного супроводу й підтримки учасників освітнього процесу, партнерської взаємодії закладу з державними установами та громадськими організаціями. Спікери акцентували на проблемах й викликах в позашкільній освіті, що виникли у воєнний час та шляхах їх подолання.

Цікавими були матеріали з розбудови формули збереження та розвитку закладу, академічної доброчесності в умовах аномічного суспільства, готовності педагогів до інноваційних змін, онлайн-можливості неформальної освіти дітей та молоді.

Цінним й корисним для педагогів був практичний досвід, напрацьований та представлений закладами позашкільної освіти з таких напрямів: організація освітнього процесу в умовах воєнного стану, організаційно-управлінський аспект діяльності закладу, національно-патріотичне виховання молоді, організація роботи центру єдності з молоддю, впровадження мистецько-просвітницьких соціальних проєктів, соціокультурна діяльність закладів як центрів згуртованості громад.

**За результатами IV обласної науково - практичної конференції учасники відзначили:**

- теоретичну та практичну значущість науково-методичних напрацювань учасників конференції;
- важливість позашкільної освіти як ресурсу подолання викликів сучасності;
- діяльність позашкільних закладів регіону, що сприяє реалізації державної політики в галузі освіти та виховання;

- продуктивний багаторічний досвід закладів, який забезпечує розвиток здібностей вихованців, їх талантів, організацію змістовного дозвілля;
- актуальність державно-громадського партнерства з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями щодо підтримки і розвитку позашкільної освіти;
- ефективну адаптацію до викликів сучасності та злагоджену роботу закладів позашкільної освіти в період воєнного стану;
- вмотивованість педагогічних працівників закладів до використання ресурсів та інструментів, спрямованих на зміцнення соціальних відносин та зв'язків у середині громади.

Разом з тим, учасники обласної конференції констатують необхідність збереження мережі закладів позашкільної освіти в регіоні як невід'ємного ресурсу в соціальній згуртованості громади.

#### Є проблеми та виклики:

- низька поінформованість територіальних громад щодо наявних ресурсів позашкільної освіти, закладів позашкільної освіти як відкритих центрів, хабів освітньої, соціокультурної та громадської діяльності;
- недостатній рівень матеріально-технічного забезпечення;
- зменшення кількості здобувачів освіти та педагогічних працівників у закладах позашкільної освіти;
- розпад творчих колективів у зв'язку з виїздом вихованців та їх сімей за межі України у зв'язку з воєнним станом;
- адаптація внутрішньо переміщених вихованців та їхній психоемоційний стан.

#### **Учасники обласної науково-практичної конференції «Позашкільна освіта регіону: досвід, проблеми, виклики» вважають за доцільне:**

- розглядати заклади позашкільної освіти як соціокультурний центр згуртованості громади;
- сприяти академічній мобільності педагогів – позашкільників у відповідності до викликів сьогодення;
- сприяти постійній адаптації моделі організації освітнього процесу закладів позашкільної освіти до постійних зовнішніх змін;
- сприяти ініціативам, спрямованим на психосоціальну підтримку осіб постраждалих в наслідок війни;
- практикувати успішні ініціативи щодо формування у вихованців національно-патріотичних цінностей;
- здійснювати психолого – педагогічний супровід та соціально-психологічну підтримку учасників освітнього процесу у воєнний час;
- сприяти розвитку сучасних управлінських стратегій у системі взаємодії з громадськістю;
- продовжувати формувати продуктивну регіональну команду педагогів закладів позашкільної освіти;
- використовувати напрацьований досвід роботи у діяльності закладів позашкільної освіти регіону;
- посилити заходи з покращення безпекового середовища для усіх учасників освітнього процесу;
- продовжити розбудову сприятливого середовища для розвитку спільних цінностей, соціокультурної ідентичності та приналежності до єдиної громади.