

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»  
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор  
з науково-педагогічної та методичної  
діяльності

 О.М. Левчишена

«    » \_\_\_\_\_ 2024 р.



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор  
КЗВО «Одеська академія неперервної  
освіти Одеської обласної ради»

Л. К. Задорожна

«    » \_\_\_\_\_ 2024 р.

**ПРОГРАМА  
МЕТОДИЧНОГО ТРЕНІНГУ  
«Стаємо сильнішими разом»**

**(використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції  
дітей, які опинилися в умовах війни)**

**Схвалено**

Науково-методичною радою  
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти  
Одеської обласної ради»  
Протокол № 2 від 21.03.2024 р.

**Розглянуто**

на засіданні кафедри філософії освіти  
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти  
Одеської обласної ради»  
Протокол № 3 від 14.03.2024 р.

Одеса – 2024

**ПРОГРАМА МЕТОДИЧНОГО ТРЕНІНГУ**  
**«Стаємо сильнішими разом»**  
**(використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції**  
**дітей, які опинилися в умовах війни)**

**1. Дата проведення:**

<b>Цільова аудиторія</b>	<b>Дата проведення</b>
I навчальна група	22-26.04.2024
II навчальна група	4-8.11.2024

**2. Загальні відомості про захід:**

**2.1. Цільова група:** здобувачі освіти педагогічних фахових коледжів.

**2.2. Мета заходу:** підвищення готовності до використання ресурсів освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини у роботі з дитячими спільнотами задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни.

**2.3. Завдання:**

- поглибити обізнаність у сфері освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини;
- розвинути розуміння ключових аспектів розвитку демократичної взаємодії в дитячих спільнотах задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни;
- практично ознайомити з можливостями використання ресурсів ОДГ/ОПЛ у роботі з дитячими спільнотами задля розвитку демократичної взаємодії та компетентностей для культури демократії;
- розвинути навички, необхідні для використання ресурсів ОДГ/ОПЛ щодо розвитку демократичної взаємодії в дитячих спільнотах задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни;
- розвинути загальні (громадянська, соціальна, культурна, лідерська) і професійні (мовно-комунікативна, методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, педагогічне партнерство, інклюзивна, здоров'язбережувальна, організаційна, рефлексивна, здатність до навчання впродовж життя) компетентності;
- мотивувати до використання у професійній діяльності навчально-методичних ресурсів ОДГ/ОПЛ задля розвитку демократичної взаємодії в дитячих спільнотах та сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни.

**2.4. Форми реалізації даних завдань:** індивідуальна робота, робота в групах інтерактивна міні-лекція, практичне виконання вправ, методичний коментар, поради з елементами обговорення, презентація методичного порадилика, обговорення у колі.

**2.5. Ключові слова:** освіта для демократичного громадянства та освіта з прав людини, інтеграція, діяти, які опинилися в умовах війни, дитяча спільнота, демократична взаємодія.

**2.6. Науково-методичне забезпечення:** презентації, онлайн сервіси.

**2.7. Кількість навчальних годин:** 30 год (вхідне опитування, онлайн семінар-тренінг, робота з методичним порадиником та інформаційними матеріалами про ОДГ/ОПЛ, підсумкове опитування).

**2.8. Документ, що видається за результатами участі у заході:** сертифікат.

## ПЛАН МЕТОДИЧНОГО ТРЕНІНГУ

Зміст	Форма роботи	Час
<i>Регістрація та вхідне опитування</i>	Дистанційна (асинхронно)	
<b>1 навчальний день</b>		
<b>Сесія 1</b> Соціальні, психологічні, педагогічні аспекти інтеграції в дитячу спільноту дітей, які опинилися в умовах війни.	Очна (онлайн)	15.00-16.30
<b>Сесія 2</b> Використання навчально-методичних ресурсів ОДГ/ОПЛ для розвитку демократичної взаємодії в дитячій спільноті. <b>Я. Ти. Ми</b> (знайомство, розвиток дружньої атмосфери в дитячій спільноті): методичний коментар та практикум	Очна (онлайн)	16.30-18.00
<b>2 навчальний день</b>		
<b>Самостійна робота 1</b> Психологічна підтримка дітей, які опинилися в умовах війни. Робота з методичними матеріалами.	Дистанційна (асинхронно)	до 18.00
<b>3 навчальний день</b>		
<b>Сесія 3</b> Використання навчально-методичних ресурсів ОДГ/ОПЛ для розвитку демократичної взаємодії в дитячій спільноті. <b>Ми діти і ми маємо права</b> (дослідження прав людини і прав дитини): методичний коментар та практикум.	Очна (онлайн)	15.00-16.30
<b>Сесія 4</b> Використання навчально-методичних ресурсів ОДГ/ОПЛ для розвитку демократичної взаємодії в дитячій спільноті. <b>Ми є частиною цілого світу</b> (прийняття різноманітності	Очна (онлайн)	16.30-18.00



та емпатійне сприйняття інших): методичний коментар та практикуму.		
<b>4 навчальний день</b>		
<b>Самостійна робота 2</b> Навчальні активності з використанням ресурсів ОДГ/ОПЛ: освітній потенціал та методика проведення. Робота з методичним порадиником.	Дистанційна (асинхронно)	до 18.00
<b>5 навчальний день</b>		
<b>Сесія 5</b> Використання навчально-методичних ресурсів ОДГ/ОПЛ для розвитку демократичної взаємодії в дитячій спільноті. <b>Ми живемо і навчаємось за правилами</b> (спільне погодження правил та конструктивне розв'язання конфліктів): методичний коментар та практикум.	Очна (онлайн)	15.00-16.30
<b>Сесія 6</b> Навчаємось та навчаємо ефективній міжособистісній комунікації (тренінгові вправи). Стратегії використання ресурсів ОДГ/ОПЛ у професійній діяльності.	Очна (онлайн)	16.30-18.00
<b>Підсумкове опитування</b>	Дистанційна (асинхронно)	